Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Э.Д02 Политология

Профиль: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Институт: Пермский филиал
Отделение высшего образования
Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		1
Лекции	3 Часы	3
Практические занятия	3 Часы	3
СРС	66 Часы	66
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.Э.Д02.01.02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология (действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения). (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)					
1,1	Тема 1.1. Предмет, методы и основные категории политологии. 1.Понятие политологии. 2.Предмет политологии.3. Метод политической науки. Собеседование 1.			1 Часы		1 Часы
1,2	Тема 1.2. Основные категории политологии.			2 Часы		2 Часы
1,3	Тема 1.3. Предмет, методы и основные категории политологии. Метод политической науки.			1 Часы		1 Часы
1,4	Тема 1.4. Предмет, методы политологии.	1 Часы	1 Часы	1 Часы		3 Часы
2	Раздел 2. История развития политической мысли. Политическая мысль античности и средневековья. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей нового времени и французских просветителей XVIII века. Политические взгляды американских просветителей и немецких мыслителей XVIII-XIX веков. Политическте теории европейских мыслителей XIX-начале XX веков. Политическая мысль в России XIX-начале XX века. (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).					
2,1	Тема 2.1 Политическая мысль античности и средневековья. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века). Политическая мысль в России XIX-начала XXвв. (способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности).		1 Часы	2 Часы		3 Часы
2,1	Тема 2.1 Политическая мысль России XV-XIX вв.			2 Часы		2 Часы
2,11	Тема 2.1.1. Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.			2 Часы		2 Часы
2,12	Тема 2.1.2. История развития политической мысли. 1.Политическая мысль средневековья.			1 Часы		1 Часы
2,2	Тема 2.2. История развития политической мысли. Политическая мысль Возрождения			1 Часы		1 Часы
2,3	Тема 2.3. История развития политической мысли. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).			1 Часы		1 Часы
2,4	Тема 2.4. Политическая мысль в России X-начала XVвв.			1 Часы		1 Часы
2,5	Тема 2.5. Политическая мысль в России XV-XVIIIвв.			1 Часы		1 Часы
2,6	Тема 2.6. Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.			1 Часы		1 Часы
2,7	Тема 2.7. Зарубежная политическая мысль XIX-начала XXвв. Эссе			1 Часы		1 Часы
2,8	Тема 2.8. История развития политической мысли. 1.Политическая мысль античности			1 Часы		1 Часы
2,9	Тема 2.9. Политическая мысль в России X-начала XVвв.			2 Часы		2 Часы

3	Раздел 3. Понятие власти. Политическая власть и властные отношения. Основные функции и институциональные аспекты политики. Типология власти. Современные концепции власти. Проблема разделения властей в современной России. Права человека. Понятие и сущность политической системы общества. Классификация политических систем. Современная российская политическая система. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Демократический, тоталитарный и авторитарный политический режимы. Специфика политического режима в современной Российской Федерации. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)					
3,1	Тема 3.1. Политическая власть и ее основные признаки.	1 Часы		2 Часы		3 Часы
3,2	Тема 3.2. Теория разделения властей Дискуссия 2			2 Часы		2 Часы
3,3	Тема 3.3. Легитимность политической власти			2 Часы		2 Часы
3,4	Тема 3.4. Теория разделения властей			2 Часы		2 Часы
3,5	Тема 3.5. Политическая власть и ее основные признаки.			2 Часы		2 Часы
4	Раздел 4. Политическая система общества и ее основные типы.Политические режимы.Классификакция режимов. (УК 6. Способен определять и реализовавыть приоритеты сосбтвенной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)					
4,1	Тема 4.1. Политическая система общества и ее основные типы.Политические режимы.	1 Часы		2 Часы		3 Часы
4,2	Тема 4.2. Политическая система общества и ее основные типы.1.Политические режимы.2.Классификакция режимов.			2 Часы		2 Часы
4,3	Тема 4.3. Классификакция режимов современности.			2 Часы		2 Часы
5	Раздел 5. Государство как институт политической системы. Основные концепции происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Правовое государство и гражданское общество. Становление современной российской государственности. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)					
5,1	Тема 5.1. Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции.		1 Часы	2 Часы		3 Часы
5,2	Тема 5.2. Формы государственного устройства и правления. Классификация.			2 Часы		2 Часы
5,3	Тема 5.3. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки и основные функции.			1 Часы		1 Часы
5,4	Тема 5.4. Формы государственного устройства и правления.			2 Часы		2 Часы
5,5	Тема 5.5. Государство-основной институт политической системы общества. 1.Основные теории происхождения государства.2. Понятие государства, его признаки и основные функции.			1 Часы		1 Часы
5,6	Тема 5.6. Внешние и внутренние функции государства.			2 Часы		2 Часы
5,7	Тема 5.7. Конституция РФ. Собеседование			2 Часы		2 Часы
5,8	Тема 5.8. Формы государственного правления.			2 Часы		2 Часы
6	Раздел 6. Политические партии и общественные движения. Основные признаки политических партий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии и движения современной России. Понятия ""политическая элита"" и ""политическое лидерство"". Классически и современные концепции и типологии элит. Политические элиты в современной Российской Федерации. Природа и сущность политического лидерства. Функции и типологии политических лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политические тихнологии и менеджмент. Политические отношения и процессы. Основные признаки и специфические особенности политических отношений. Специфика политических отношений в современной России. Сущность и особенности политических процессов. Становление и развитие политического процесса в современной России (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)					
6,1	Тема 6.1. Политические партии. Политическое лидерство, политическая элита. Политические отношения и процессы.			2 Часы		2 Часы
6,2	Тема 6.2. Политические партии. 1. Классификация. 2. Функции.Политическое лидерство, политическая элита.			1 Часы		1 Часы
6,3	Тема 6.3. Политические конфликты и способы их разрешения.Политическая культура. Функции политической культуры.			2 Часы		2 Часы
6,4	Тема 6.4. Политические конфликты и способы их разрешения. Дискуссия			1 Часы		1 Часы
6,5	Тема 6.5. Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в сети Интернет)			1 Часы		1 Часы

6,6	Тема 6.6. Политические идеологии. Идеологическая ситуация в современной России. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Правый экстремизм в современном мире. Характерные черты идеологии и политики правого экстремизма. Расизм и национализм. Современные движения правоэкстремистского толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный левый радикализм: характерные черты идеологии и практики. Отношение к экстремизму, террору. Анархизм в прошлом и настоящем. Современный коммунизм: истоки, эволюция, тенденции и перспективы			1 Часы		1 Часы
7	Раздел 7. Мировая политика и международные отношения. Проблемы войны и мира в международной политике. Формы и типы международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики. Субъекты международных отношений. Национально-государственные интересы России в современной геополитике. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Будущее российской государственности." (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)					
7,1	Тема 7.1. Мировая политика и международные отношения.Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира. Россия в системе международных отношений. основные приоритеты России в сфере внешней политики.Политическое прогнозирование.			2 Часы		2 Часы
7,2	Тема 7.2. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Эссе			2 Часы		2 Часы
7,3	Тема 7.3. Будущее российской государственности.			1 Часы		1 Часы
7,4	Тема 7.4. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.			1 Часы		1 Часы
7,5	Тема 7.5. Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира.			1 Часы		1 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции					
1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология (действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения). (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)						
1,1	Тема 1.1. Предмет, методы и основные категории политологии. 1.Понятие политологии. 2.Предмет политологии.3. Метод политической науки. Собеседование 1.	УК-5.	УК-6.				
1,2	Тема 1.2. Основные категории политологии.	УК-5.	УК-6.				
1,3	Тема 1.3. Предмет, методы и основные категории политологии. Метод политической науки.	УК-5.	УК-6.				
1,4	Тема 1.4. Предмет, методы политологии.	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1.;)	УК-6.(ИДК: УК-6.З.1.;)				
2	Раздел 2. История развития политической мысли. Политическая мысль античности и средневековья. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей нового времени и французских просветителей XVIII века. Политические взгляды американских просветителей и немецких мыслителей XVIII-XIX веков. Политическте теории европейских мыслителей XIX-начале XX веков. Политическая мысль в России XIX-начале XX века. (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).						
2,1	Тема 2.1 Политическая мысль античности и средневековья. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века). Политическая мысль в России XIX-начала XXвв. (способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности).	УК-5.(ИДК: УК-5.У.1.;УК-5.В.1.;)	УК-6.(ИДК: УК-6.У.1.;УК-6.В.1.;)				
2,1	Тема 2.1 Политическая мысль России XV-XIX вв.	УК-5.	УК-6.				
2,11	Тема 2.1.1. Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.	УК-5.	УК-6.				
2,12	Тема 2.1.2. История развития политической мысли. 1.Политическая мысль средневековья.	УК-5.	УК-6.				
2,2	Тема 2.2. История развития политической мысли. Политическая мысль Возрождения	УК-5.	УК-6.				
2,3	Тема 2.3. История развития политической мысли. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).	УК-5.	УК-6.				
2,4	Тема 2.4. Политическая мысль в России X-начала XVвв.	УК-5.	УК-6.				
2,5	Тема 2.5. Политическая мысль в России XV-XVIIIвв.	УК-5.	УК-6.				
2,6	Тема 2.6. Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.	УК-5.	УК-6.				

2,7	Тема 2.7. Зарубежная политическая мысль XIX-начала XXвв. Эссе	УК-5.	УК-6.				
2,8	Тема 2.8. История развития политической мысли. 1.Политическая мысль античности	УК-5.	УК-6.				
2,9	Тема 2.9. Политическая мысль в России X-начала XVвв.	УК-5.	УК-6.				
3	Раздел 3. Понятие власти. Политическая власть и властные отношения. Основные функции и институциональные аспекты политики. Типология власти. Современные концепции власти. Проблема разделения властей в современной России. Права человека. Понятие и сущность политической системы общества. Классификация политических систем. Современная российская политическая система. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Демократический, тоталитарный и авторитарный политический режимы. Специфика политического режима в современной Российской Федерации. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)						
3,1	Тема 3.1. Политическая власть и ее основные признаки.	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1.;)	УК-6.(ИДК: УК-6.З.1.;)				
3,2	Тема 3.2. Теория разделения властей Дискуссия 2	УК-5.	УК-6.				
3,3	Тема 3.3. Легитимность политической власти	УК-5.	УК-6.				
3,4	Тема 3.4. Теория разделения властей	УК-5.	УК-6.				
3,5	Тема 3.5. Политическая власть и ее основные признаки.	УК-5.	УК-6.				
4	Раздел 4. Политическая система общества и ее основные типы.Политические режимы.Классификакция режимов. (УК 6. Способен определять и реализовавыть приоритеты сосбтвенной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)						
4,1	Тема 4.1. Политическая система общества и ее основные типы.Политические режимы.	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1.;)	УК-6.(ИДК: УК-6.З.1.;)				
4,2	Тема 4.2. Политическая система общества и ее основные типы.1.Политические режимы.2.Классификакция режимов.	УК-6.	УК-5.				
4,3	Тема 4.3. Классификакция режимов современности.	УК-5.	УК-6.				
5	Раздел 5. Государство как институт политической системы. Основные концепции происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Правовое государство и гражданское общество. Становление современной российской государственности. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)						
5,1	Тема 5.1. Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-5.(ИДК: УК-5.У.1.;УК-5.В.1.;)	УК-6.(ИДК: УК-6.У.1.;УК-6.В.1.;)				
5,2	Тема 5.2. Формы государственного устройства и правления. Классификация.	УК-5.	УК-6.				
5,3	Тема 5.3. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-5.	УК-6.				
5,4	Тема 5.4. Формы государственного устройства и правления.	УК-5.	УК-6.				
5,5	Тема 5.5. Государство-основной институт политической системы общества. 1.Основные теории происхождения государства.2. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-5.	УК-6.				
5,6	Тема 5.6. Внешние и внутренние функции государства.	УК-5.	УК-6.				
5,7	Тема 5.7. Конституция РФ. Собеседование	УК-5.	УК-6.				
5,8	Тема 5.8. Формы государственного правления.	УК-5.	УК-6.				
6	Раздел 6. Политические партии и общественные движения. Основные признаки политических партий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии и движения современной России. Понятия ""политическая элита"" и ""политическое лидерство"". Классически и современные концепции и типологии элит. Политические элиты в современной Российской Федерации. Природа и сущность политического лидерства. Функции и типологии политических лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политические тихнологии и менеджмент. Политические отношения и процессы. Основные признаки и специфические особенности политических отношений. Специфика политических отношений в современной России. Сущность и особенности политических процессов. Становление и развитие политического процесса в современной России (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)						
6,1	Тема 6.1. Политические партии. Политическое лидерство, политическая элита. Политические отношения и процессы.	УК-5.	УК-6.				
6,2	Тема 6.2. Политические партии. 1. Классификация. 2. Функции.Политическое лидерство, политическая элита.	УК-5.	УК-6.				
6,3	Тема 6.3. Политические конфликты и способы их разрешения.Политическая культура. Функции политической культуры.	УК-5.	УК-6.				
6,4	Тема 6.4. Политические конфликты и способы их разрешения. Дискуссия	УК-5.	УК-6.				

6,5	Тема 6.5. Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в сети Интернет)	УК-5.	УК-6.				
6,6	Тема 6.6. Политические идеологии. Идеологическая ситуация в современной России. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Правый экстремизм в современном мире. Характерные черты идеологии и политики правого экстремизма. Расизм и национализм. Современные движения правоэкстремистского толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный левый радикализм: характерные черты идеологии и практики. Отношение к экстремизму, террору. Анархизм в прошлом и настоящем. Современный коммунизм: истоки, эволюция, тенденции и перспективы	УК-5.	УК-6.				
7	Раздел 7. Мировая политика и международные отношения. Проблемы войны и мира в международной политике. Формы и типы международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики. Субъекты международных отношений. Национально-государственные интересы России в современной геополитике. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Будущее российской государственности." (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)						
7,1	Тема 7.1. Мировая политика и международные отношения.Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира. Россия в системе международных отношений. основные приоритеты России в сфере внешней политики.Политическое прогнозирование.	УК-5.	УК-6.				
7,2	Тема 7.2. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Эссе	УК-5.	УК-6.				
7,3	Тема 7.3. Будущее российской государственности.	УК-5.	УК-6.				
7,4	Тема 7.4. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.	УК-5.	УК-6.				
7,5	Тема 7.5. Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира.	УК-5.	УК-6.				

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения (

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.У.1 уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Тихонов, А.В.;Политическое прогнозирование;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов;Тихонов, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;<null>	2 019	Электронный ресурс	0
3	Стегний, В.Н.;Политология;учебное пособие для вузов;Стегний, В.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-492436#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
4	Гаджиев, К.С.;Политология;учебное пособие для вузов;Гаджиев, К.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-488577#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
5	Малько, А.В.;Политология для юристов;учебник и практикум для вузов;Малько, А.В.Саломатин, А.Ю.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-488641#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
6	Пахомова, Е.А.;Проблемный подход в преподавании политологии;методическая разработка: [для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 020	Электронный ресурс	0
7	Попова, А.А.;Роль идеологии в политическом управлении;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Попова, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
8	Малько, А.В.;Политология для юристов;учебник и практикум для вузов;Малько, А.В.Саломатин, А.Ю.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-468402#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7	Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по вопросам из списка (33 вопроса)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

2	УК-5.У.1		3	Текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
3	УК-5.З.1		1	Текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
4	УК-6.В.1		7	Текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию

5	УК-6.У.1		6	Текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
6	УК-5.В.1		2	Текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию
7	УК-6.З.1		5	Текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

8	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	продолжительность - 45 минут. количество вопросов - 10.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

ВОПРОСЫ

для самостоятельной подготовки к зачету

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1. Политология как наука.
2. Из истории политических учений (Новое и новейшее время).
3. Общество и политики. Функции политики.
4. Место и роль политической власти в обществе.
5. Роль Конституции в легитимности власти. Проблема конституционного разделения властей.
6. Политическая система как главный институт политической власти в обществе.
7. Гражданское общество и правовое государство.
8. Особенности государства как политической организации. Типы и формы государственного устройства.
9. Формы государственного правления.
10. Понятия и типы политических режимов.
11. Из истории политических учений (от Платона до Нового времени.) 12. Понятие. Признаки и роль политических партий.
13. Классификация политических партий.

14. Функции политических партий. Многопартийность в демократическом обществе.
15. Проблемы и пути перехода от тоталитарно-авторитарных режимов к демократии.
16. Конституция о структуре государственной власти в Российской Федерации. Политический процесс в России.
17. Консерватизм и неоконсерватизм как идеологическая доктрина.
18. Марксизм как идеологическая доктрина.
19. Идеологические корни и современное состояние социал-демократической идеологии.
20. Природа политического лидерства. Типы лидерства. 21. Политические отношения и процессы.
22. Политическая культура партий и общественных движений.
23. Политические интересы личности. Свобода, права, обязанности, ответственность гражданина.
24. Понятие и типы политической культуры. Функции политической культуры.
25. Политические конфликты и кризисы: источники возникновения, причины обострения и способы разрешения. 26. Глобальные проблемы современности и политика.
27. Экологическая проблематика и перспективы человеческой цивилизации.
28. Из истории политических учений (политическая мысль в России 19-начало 20 вв.).
29. Основные теории политических элит.
30. Идеология национализма в современной политике.
31. Либерализм как идеологическая доктрина.
32. Мировая политика и международные отношения.

33. Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в сети Интернет).

Дискуссия 2. Теория разделения властей.

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1. Система разделения властей как механизм предотвращения коррупции.

2. Реализация принципа разделения властей в современном мире.

3. Пути совершенствования антикоррупционного законодательства.

Собеседование по теме: Государство как институт политической системы. Основные концепции происхождения государства.

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1. Основные функции государства.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Правовое государство и гражданское общество.
4. Становление современной российской государственности.

Мировая политика и международные отношения.

Компетенции:

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Знать: Знать способы и методы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Уметь: Уметь противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Владеть: Владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: Знать способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

Уметь: Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Владеть: Владеть практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Темы эссе

1. Основные тенденции развития международных отношений

2. Перспективы сотрудничества в рамках СНГ

3. Направления сотрудничества по решению глобальных проблем

Вопросы для дискуссии по Теме 5.

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1. Типы партийных систем: достоинства и недостатки

2. Современные парламентские партии РФ: перспективы партстроительства

3. Современное российское законодательство о политических партиях: дальнейшие пути совершенствования

Темы для написания эссе. Политическая мысль в России XIX- начала XX вв.

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1. Политическая мысль России XIX- начала XX вв. и современность:

присутствует ли преемственность?

2. Политическая мысль России XIX- начала XX вв. и судьба государства.

Вопросы для собеседования по Разделу 1.

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Политология как наука и учебная дисциплина.

1. Объект, предмет и метод политической науки

2. Функции политологии

3. Место и роль политологии в системе общественных наук

4. Теоретическая и прикладная политология

Тест по дисциплине «Политология»

Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать: знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Уметь: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть: владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

№ п/п	Виды тестовых заданий	Текст тестового задания
1.	Воспроизведение (знать):	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные функции политологии (напишите 5 функций).
2.	Воспроизведение (знать):	Что такое политология? Охарактеризуйте её объект и предмет исследования.
3.	Воспроизведение (знать):	Какой мыслитель эпохи Возрождения автор трактата «Государь», в котором обосновал прагматичный подход к политике («цель оправдывает средства»)? 1. Томас Мор;

		2. Томмазо Кампанелла; 3. Никколо Макиавелли
4.	Воспроизведение (знать):	Кто из философов Нового времени сформулировал теорию общественного договора и идею естественных прав человека (жизнь, свобода, собственность), оказав значительное влияние на становление либеральной политической мысли? 1. Томас Гоббс; 2. Джон Локк; 3. Жан-Жак Руссо.
5.	Воспроизведение (знать):	Кто является автором концепции разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, ставшей краеугольным камнем современных демократических государств? 1. Вольтер; 2. Жан-Жак Руссо; 3. Шарль де Монтескьё.
6.	Применение знаний в типичной ситуации (уметь):	Раскройте основные идеи Шарля Луи де Монтескьё о разделении властей и духе законов. Как его теория повлияла на конституционализм?
7.	Применение знаний в типичной ситуации (уметь):	В чём суть теории общественного договора Жан-Жака Руссо? Как его понятие «общей воли» соотносится с идеей народного суверенитета?
8.	Применение знаний в типичной ситуации (уметь):	В чём различие между монархией и республикой? Приведите примеры (по 1 примеру) современных государств с этими формами правления.
9.	Применение знаний в нестандартной ситуации (владеть):	Охарактеризуйте учение Джона Локка о естественном праве и общественном договоре (напишите 5 основных характеристик). В чём его отличие от концепции Томаса Гоббса

		(напишите 3 отличия)?
10.	Применение знаний в нестандартной ситуации (владеть):	Что такое избирательная система? Охарактеризуйте основные типы избирательных систем и их особенности.

Ключи к тесту

по дисциплине «Политология»

№ задания	Верный ответ
1	Познавательная — формирует систему знаний о политической реальности, выявляет закономерности политических процессов. Прогностическая — разрабатывает сценарии развития политической системы, прогнозирует последствия политических решений. Мировоззренческая — способствует формированию политического сознания, ценностей, ориентации граждан. Практическая (прикладная) — даёт рекомендации для принятия политических решений, оптимизации управления. Идеологическая — обосновывает политические идеалы, цели и программы.
2	Политология — наука о политике, политических процессах и политической власти. Объект исследования — политическая сфера общества во всей её целостности: политические институты, отношения, процессы, политическое сознание и культура. Предмет исследования — закономерности возникновения, функционирования и изменения политической власти; механизмы распределения и осуществления власти в обществе; принципы организации и деятельности политических институтов.
3	3
4	2
5	3
6	В работе «О духе законов» (1748) Монтескьё формулирует

	два ключевых принципа: Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Каждая ветвь должна быть независима, чтобы предотвратить тиранию: Законодательная власть создаёт законы. Исполнительная исполняет законы и ведёт внешнюю политику. Судебная применяет законы к конкретным случаям. «Дух законов» — законы должны соответствовать: географическим условиям (климат, рельеф); нравам и обычаям народа; форме правления (республика, монархия, деспотия); экономическому укладу. Влияние на конституционализм: Теория разделения властей стала фундаментом современных демократий (например, Конституция США 1787 г.). Принцип сдержек и противовесов между ветвями власти реализован во многих конституциях. Идея учёта «духа народа» повлияла на сравнительное правоведение и социологию права. Монтескьё обосновал необходимость независимости суда, что легло в основу правового государства.
7	В трактате «Об общественном договоре» (1762) Руссо излагает оригинальную версию теории: Естественное состояние — идиллическая свобода, утраченная из-за частной собственности и неравенства. Общественный договор — не сделка индивидов с государством, а акт самоорганизации народа. Люди отдают свои права не суверену, а всей общине, получая взамен гражданскую свободу и равенство. «Общая воля» (volonté générale) — не сумма частных интересов, а выражение коллективного блага. Она: всегда направлена на общее благо; неотчуждаема и неделима; не может ошибаться (в отличие от «воли всех» — volonté de tous). Народный суверенитет — верховная власть принадлежит народу и не может быть передана правителям. Законодатель — только народ; чиновники лишь исполняют законы. Прямая демократия — идеал Руссо. Представительство недопустимо, так как отчуждает суверенитет.

	Соотношение понятий: «Общая воля» — содержание народного суверенитета: она определяет законы и цели сообщества. Суверенитет реализуется через постоянное участие граждан в законотворчестве. Руссо критикует представительные системы, считая, что они подрывают подлинный суверенитет. Значение: Теория Руссо вдохновила революционные движения (Великая французская революция) и повлияла на развитие концепций прямой демократии и социального контракта.
8	Монархия — форма правления, где глава государства — монарх — получает власть по наследству, срок полномочий не ограничен. Примеры: Великобритания (конституционная монархия), Саудовская Аравия (абсолютная монархия). Республика — форма правления, где высшие органы власти избираются на определённый срок. Примеры: Франция (смешанная республика), США (президентская республика), Германия (парламентская республика).
9	Джон Локк (1632–1704) в труде «Два трактата о правлении» развивает теорию естественного права и общественного договора, исходя из следующих положений: Естественное состояние — не «война всех против всех» (как у Гоббса), а состояние свободы, равенства и владения собственностью. Люди подчиняются естественному закону разума: не вредить жизни, здоровью, свободе или имуществу другого. Естественные права — жизнь, свобода и собственность. Эти права неотчуждаемы и предшествуют государству. Общественный договор — согласие людей создать политическое сообщество для надёжной защиты естественных прав. Власть получает легитимность только с согласия управляемых. Ограниченность власти — государство не вправе нарушать естественные права; если оно это делает, народ имеет право на сопротивление. Разделение властей — Локк выделяет законодательную и исполнительную ветви (позднее развито Монтескьё). Отличия от Гоббса:

	У Гоббса естественное состояние — анархия и война; у Локка — мирная свобода. Гоббс оправдывает абсолютную монархию как средство прекращения хаоса; Локк настаивает на ограничении власти и защите прав. Гоббс считает, что люди полностью передают права суверену; Локк утверждает, что естественные права остаются незыблемыми.
10	Избирательная система — порядок подсчёта голосов и определения результатов выборов. Типы: Мажоритарная — побеждает кандидат, набравший большинство голосов (абсолютное или относительное). Особенности: персональная ответственность депутата, стабильность правительства, риск недостаточного представления меньшинств. Пропорциональная — партии получают места в парламенте пропорционально числу поданных за них голосов. Особенности: представительство широкого спектра интересов, многопартийность, сложность формирования правительства. Смешанная — сочетает элементы мажоритарной и пропорциональной систем (часть депутатов избирается по округам, часть — по партийным спискам). Особенности: баланс между персональной и партийной ответственностью, повышение легитимности парламента.